# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**8 КЛАСС.**

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 2 балла).**

**1.1. К русским первопроходцам и путешественникам XVII века относятся:**

1) В. Беринг, С.И. Дежнев, В.В. Атласов, Ф.А. Попов.

2) В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев, В.В.Атласов.

3) С.П. Крашенников, И.Г. Гмелин, Г.И. Шелихов, Е.П. Хабаров.

4) И.Г. Гмелин, В.Д. Поярков, А. Никитин, В.Беринг.

**1.2. Определите, какой исторической личности принадлежат слова:** *«Государь есть самодержавный, ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть не может действовать сходно с пространством столь великого государства… Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно»:*

1) Екатерина II

2) В.Н. Татищев

3) Феофан Прокопович

4) Петр I

**Всего 2 б.** \_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2.*** **Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите результаты в таблицу (2 балла за каждое задание, максимальный балл - 8)**

**2.1. Выберите мануфактуры, созданные в XVII в.:**

1. Оружейная палата
2. Золотая и серебряная палаты
3. Невьянский завод
4. Пушечный двор в Москве
5. Хамовный двор
6. Нерчинский завод

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2.Какие из перечисленных событий относятся к правлению царя Михаила Федоровича Романова?**

1. Медный бунт
2. Деулинское перемирие
3. Соляной бунт
4. Поляновский мирный договор
5. Столбовский мирный договор
6. Зборовский договор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3. Выберите положения, которые свидетельствуют о формировании всероссийского рынка в XVII в.**

1. Появление бумажных денег
2. Товарная специализация районов
3. Рост числа ярмарок
4. Законодательное оформление крепостного права
5. Утверждение мелкотоварного характера ремесленного производства
6. Отмена таможенных пошлин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.4.*Установите соответствие между фрагментом исторического источника и его краткой характеристикой.**

«Кто имеет сыновей и ему же аще хочет, единому из оных, дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, которыя должен отец их или мать разделити им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом…»

Характеристика

1) Данный документ подписан в 1714 г.

2) Данный документ называется «Устав о наследии престола».

3) Документ изменял традиционный порядок передачи власти.

4) Документ предполагал слияние вотчин и поместий.

5) Документ был подписан в 1722 г.

6) Документ запрещал делить на части поместья и вотчины между наследниками.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Всего 8 б. \_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 3.* По какому принципу образованы ряды:**

**3.1.**Ф.И.Мстиславский, И.М.Воротынский, А.В.Трубецкой, И.Н.Романов, Ф.И.Шереметев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.**Тамга, мостовщина, мыт, гостиная, торговая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3.**1549 г., 1566 г., 1613 г., 1642 г., 1653 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 3 б. ­\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 4.* Из предложенного ряда исключите лишний термин (1 балл за каждое задание)**

**4.1.Исключите лишний термин*,* не связанный с процессом закрепощения крестьян:**

Юрьев день, урочные лета, пожилое, заповедные лета, уставная грамота, Соборное уложение

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.2.Из перечня названий племен, заселявших Восточно-Европейскую равнину во второй половине I тысячелетия, исключите одно, не относящееся к восточным славянам:**

Поляне, древляне, вятичи, мурома, северяне, кривичи

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.3. Из перечня понятий все, за исключением одного, относятся к экономическому положению России в XVII:**

Общероссийские ярмарки, мануфактуры, мелкотоварное производство, фабрика, Новоторговый устав, гости

***Задание 5.* Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. (3 балла за каждую правильную последовательность событий)**

**5.1.** Расположите в хронологической последовательности события русско-турецкой войны 1787–1791 гг.:

1. морская победа при Калиакрии
2. Взятие русскими войсками Очакова
3. Битва при Кинбурне
4. Победа армии Суворова при Фокшанах и Рымнике
5. Взятие русской армией Измаила
6. Ясский мир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.2.**Определите хронологический порядок вхождения княжеств в состав единого Российского государства:

1. Тверское княжество
2. Пермская земля (Великая Пермь)
3. Ростовское княжество
4. Вятский край
5. Новгород
6. Ярославское княжество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.* Установите соответствие между терминами и определениями. В перечне есть лишняя характеристика** **(по 1 баллу за каждое правильное соответствие)**

**6.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термины** | **Определения** |
| 1. Бортничество | А. Способ обработки земли, при котором одна часть поля засевалась озимыми, другая – яровыми культурами, а третья – «отдыхала». |
| 1. Скора | Б. Ценный мех пушного зверя. |
| 1. Рало | В. Сбор меда и воска диких пчел. |
| 1. Трехполье | Г. Сельскохозяйственное орудие труда, вид плуга. |
|  | Д. Название сезона сельскохозяйственных работ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**6.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термины** | **Определения** |
| 1. Зернь | А. Живопись по сырой штукатурке красками, разведенными на воде. |
| 1. Скань | Б. Система стилистических и иконографических норм. |
| 1. Фреска | В. Вид ювелирной техники: мелкие золотые, серебряные или медные шарики, которые напаиваются на ювелирные изделия. |
| 1. Канон | Г. Станковая живопись на дереве. |
|  | Д. Вид ювелирной техники: ажурный или напаянный на металлический фон узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, гладкой или свитой в веревочки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**6.3. Соотнесите отрывок из исторического источника с именем князя, о котором идете речь в источнике.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «До наших дней сохранилась часть княжеского дворца, где июньской ночью 1174 г. заговорщики перебили дворцовую стражу и поднялись по лестнице к спальне князя. Они мстили за казненного по приказу князя ростово-суздальского боярина, а также за обиды, нанесенные другим почтенным боярам … Заговорщики выломали дверь и ворвались в княжеские покои… <…> в ночной темноте перепутали тела раненых. Вместо князя вынесли во двор одного из своих людей. А князь, очнувшись, выполз из спальни. Заговорщики, услышав стоны князя, вернулись и убили его». | А) Иван Калита |
| 2) «Не имея опасных совместников внутри России <…> старался утвердить безопасность границ своих. Половцы за деньги служили ему … он сильным ополчением устрашил варваров, ходил с юным сыном, Константином, во глубь степей, везде жег зимовья Половецкие, и Ханы, сняв свои многочисленные вежи, от берегов Дона с ужасом бежали к морю. <…>». | Б) Дмитрий Донской |
| 1. «Силою и хитростью восстановляя свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня, обрывая Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы московские…». | В) Андрей Боголюбский |
| 1. «Летописцы говорят, что с восшествием <…> на престол Великого княжения мир и тишина воцарились в северной России… что Христиане на сорок лет опочили от истомы и насилий … - то есть Узбек и приемники его, довольствуясь обыкновенною данию, уже не посылали Воевод своих грабить Великое Княжение» | Г) Всеволод Большое Гнездо |
|  | Д) Иван III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Всего 12 б. ­­\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 7.* Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами** ***(1 балл за каждый правильно заполненный пропуск)***

28 января 1725 г. после продолжительной болезни \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_ скончался, не успев назначить преемника. Выдвинувшиеся при (1) представители новой знати, заручившись поддержкой гвардейских полков, возвели на престол его жену \_\_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но практически власть оказалась в руках \_\_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сподвижника Петра I. После смерти сей особы в 1727 г. императором, согласно ее завещанию, был провозглашен внук (1) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_\_\_\_. В январе 1730 г. во время очередной охоты он простудился и скоропостижно умер. В ходе обсуждения возможных кандидатов на престол выбор членов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пал на курляндскую герцогиню \_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дочь брата (1) – Ивана Алексеевича. В глубокой тайне были составлены \_\_\_\_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть условия вступления на престол. Однако данная особа впоследствии разорвала предложенные ей (7), провозгласила себя самодержавной императрицей и учредила в 1731 г. новый верховный государственный орган – \_\_\_\_\_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В условиях всеобщего недовольства Бироном фельдмаршалу Миниху без особого труда удалось совершить очередной дворцовый переворот, который в ноябре 1740 г. лишил Бирона прав регента. Регентом была провозглашена мать \_\_\_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анна Леопольдовна. Переворот не мог удовлетворить интересы широких кругов русского дворянства, так как все еще руководящее положение в государстве сохранялось за немцами. Во время очередного переворота, совершенного 25 ноября 1741 г. в пользу дочери Петра I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_\_\_\_, которая процарствовала 20 лет (1741 – 1761), были арестованы воцарившиеся на престоле представители Брауншвейгской семьи. Последним правителем эпохи дворцовых переворотов стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_(11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, успев процарствовать всего 186 дней.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вставка |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

**Всего 11 б. \_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 8.* Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск).**

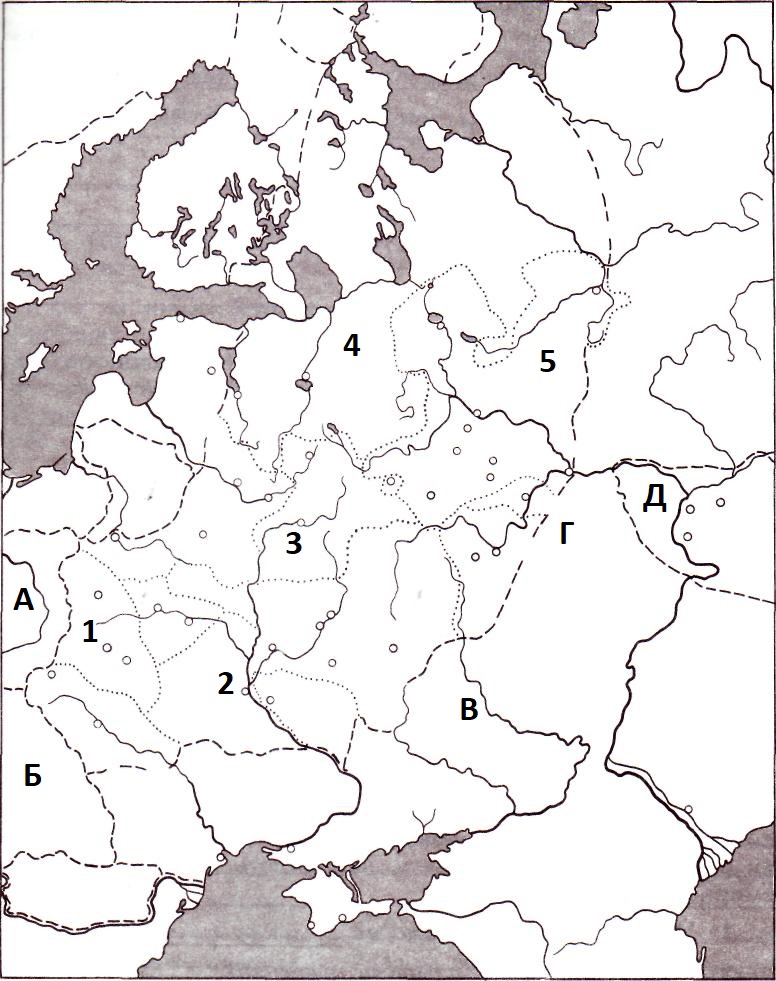
**8.1.** Озаглавьте карту.

**8.2.** Проведите на карте границы государства в этот период.

**8.3.** Запишите в таблицу соседей нашего государства в этот период, обозначенных на карте буквами А, Б, В, Г и Д.

**8.4.** Вспомните, как назывались территории, обозначенные на карте цифрами от 1 до 5 и внесите названия в таблицу.

**8.5.** Обозначьте на карте место, где 31 мая 1223 г. произошло сражение. Запишите в таблицу название реки, на которой произошло данное сражение.



|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок карты** | |
|  | |
| **Соседи** | |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Территории** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **Место сражения** | |
|  | |

**Всего 16 б. \_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 9.* Перед Вами портреты исторических деятелей периода XIII – первой трети XVI в. Изучите их и заполните таблицу** *(***1 балл за каждый правильно заполненный пропуск)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Похожее изображение | Б) Картинки по запросу иван калита | В) Картинки по запросу софья палеолог |
| Г) Картинки по запросу тамерлан | Д) Похожее изображение | Е) Картинки по запросу витовт |
| Ж) Картинки по запросу ягайло | З) Картинки по запросу иван 3 | И) Картинки по запросу батый |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятель** | **Страна** | **Связанное с ним событие** | **Год** |
| А) |  | Присоединение Псковской земли к Москве |  |
| Б) |  | Антиордынское восстание в Твери |  |
| В) |  | Брак с Иваном III | 1472 |
| Г) | Самарканд,  Средняя Азия | Победа над ханом Тохтамышем, разгром Золотой Орды |  |
| Д) Василий Темный |  |  | 1425-1453 |
| Е) |  | Борьба за независимость Великого княжества Литовского от Польши, признание великим князем литовским | 1392 |
| Ж) Ягайло |  | Уния Литвы и Польши | 1385 |
| З) |  |  | 1497 |
| И) Батый |  | Нашествие на Русь |  |

**Всего 20 б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 10.* Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему.**

«С половины XII века становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днестру с притоками, издавна так хорошо заселенная, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то. ...В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья – Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка ее экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела. ...Отлив населения из Поднепровья шел в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, на Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Так южнорусское население из Поднепровья возвращалось на давно забытые места, покинутые его предками. Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо-восток, за реку Угру, в междуречье Оки и Верхней Волги. ...Она - источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси с половины XII века: из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси».

**Вопросы и задания:**

1. Как назывался период в истории России, о котором идет речь в документе? Укажите хронологические рамки этого периода. (2 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. О каких явлениях, характерных для данного периода, свидетельствует документ? Используя текст документа и знания по истории, укажите причины этих явлений (не менее 2 причин) (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как оценивает историк последствия отмеченных в документе явлений? На основе знаний курса истории приведите последствия данного явления для Руси (2 балла).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В чем историк видит роль верхневолжской Руси в дальнейшей российской истории?

(1 балл)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие направления переселения населения выделяет автор? Назовите главные политические центры Руси в этот исторический период (не менее 2) (2 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 10 б. \_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 11.* Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены архитектурные сооружения и запишите их названия в таблицу (1 балла за каждый правильный ответ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) f75e3e07155033bcc41b9763e0ff7c0c | Б) ef76cf493d8140c8bbcff6910bed9f54 | В) C:\Users\lenovo\Downloads\Kijów_-_Sobór_Mądrości_Bożej_01.jpg |
| Г) Картинки по запросу дмитриевский собор во владимире | Д) C:\Users\lenovo\Downloads\Церковь_Иоанна_Предтечи_на_Опоках.jpg | Е) https://img.tourister.ru/files/9/0/3/4/3/4/1/9034341.gif |
| Ж) http://citycelebrity.ru/userfiles/%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80(2).jpg | З) 49682790 | И) http://www.servistur.ru/upload/image/919.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| А) |  |
| Б) |  |
| В) |  |
| Г) |  |
| Д) |  |
| Е) |  |
| Ж) |  |
| З) |  |
| И) |  |